



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma previsto/svolto a.s. 2025/26
Classe 4EB
Materia: Filosofia
Professore/Professoressa: Alessandro Panzeri

Libri di testo adottati

Il gusto del pensare 2- Ferraris- Paravia

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

Trimestre

Agostino: vita e opere, la teoria dell'illuminazione, la riflessione sul tempo, la riflessione sul male, la teoria sulla grazia.

Tommaso d'Aquino: vita e opere, la distinzione tra essenza ed esistenza, le cinque vie per dimostrare l'esistenza di dio.

Guglielmo da Ockham: vita e opere, la filosofia del linguaggio, la teoria del segno, il rasoio.

La filosofia del Rinascimento: Cusano, Ficino

Giordano Bruno: vita e opere, la concezione di Dio, della natura e dell'infinito.

Galileo Galilei: vita e opere, la polemica contro la Chiesa e contro gli aristotelici, sensata esperienza e necessarie dimostrazioni, il metodo.

Pentamestre:

Renato Cartesio: vita e opere, il metodo, il dubbio e il cogito, le prove dell'esistenza di Dio, il dualismo.

Baruch Spinoza: vita e opere, il concetto di sostanza, il panteismo, la critica al finalismo e al Dio biblico, l'etica.

Thomas Hobbes: vita e opere, materialismo e meccanicismo, il giusnaturalismo, la concezione dello stato e la prospettiva assolutistica.

John Locke: vita e opere, i caratteri dell'empirismo inglese, la mente come tabula rasa, idee semplici e idee complesse, le forme della conoscenza, stato di natura e diritto naturale.

Evoluzione dell'empirismo: Berkeley e Hume.

Immanuel Kant: vita e opere, il criticismo come filosofia del limite, la Critica della ragion pura, la Critica della ragion pratica.

Il docente _____

I rappresentanti degli studenti _____

Filosofia 4^a	Totalment e Insufficien te	Gravemen te Insufficien te	Insufficien te	Sufficien te	Discret o	Buon o	Ottim o	Eccellen te
Area logico- metodologica - Comprensione delle richieste e pertinenza delle risposte - Individuazione e sintesi dei concetti fondanti	0,5	1 - 1,5	1,5 - 2	2	2 - 2,5	2,5	2,5 - 3	3

- Coerenza dell'argomentazione e capacità di stabilire nessi logici								
Area linguistico-comunicativa - Correttezza morfosintattica, ortografica e linguistica - Utilizzo e padronanza del lessico specifico - Vivacità della scrittura/orale	0,5	1 - 1,5	1,5 - 2	2	2 - 2,5	2,5	2,5 - 3	3
Area storico-umanistica - Acquisizione e rielaborazione autonoma dei contenuti - Analisi e sintesi di testi/problemi filosofici - Utilizzo, collegamento e integrazione delle conoscenze acquisite	0,5 - 1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Totale	1,5-2	3-4	4,5-5,5	6	6,5-7,5	8	8,5-9,5	10